



SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI „KOMUNIKACJA W ZESPOLE W OPARCIU O ANALIZĘ TRANSAKCYJNĄ”

PROGRAM SZKOLENIA

1. PODSTAWY SKUTECZNEJ KOMUNIKACJI.

- Komunikaty jako „transakcje”.
- „Rodzic normatywny” kontra „Rodzic opiekuńczy” – czyli dlaczego nie potrafimy się dogadać, chociaż wydaje się, że chodzi nam o to samo.
- 4 postawy życiowe wpływające na wzajemną komunikację w szkole:
- **Analiza Transakcyjna w praktyce, czyli podstawowe techniki asertywne – Ćwiczenia.**
 - *Komunikaty z pozycji Dorosły-Dorosły, Moje Expose, Model Asertywnej inf.zwr.*

2. GRY, CZYLI O MANIPULACJI ŚWIADOMEJ I NIEUŚWIADOMIONEJ.

- Role w Trójkącie Dramatycznym vs Trójkąt Mocy, czyli jak zmienić przewidywalny scenariusz w asertywną obronę swoich wartości.
- Rozmowa z innym nauczycielem/dyrektorem, jako część gry psychologicznej.
- Dlaczego gramy w gry psychologiczne?
- Jak rozpoznawać i zaprzestać gier?
- Unikanie sytuacji wymuszania określonych zachowań.
- Rozpoznawanie i skuteczna obrona przed próbami manipulacji, np. grą na emocjach, na poczuciu winy, na poczuciu obowiązku itp.

3. EKONOMIA ‘GŁASKÓW’ W RELACJACH SZKOLNYCH

- *głaski*, jako znaki rozpoznania niezbędne każdemu człowiekowi
- *głaski* negatywne i pozytywne
- kolekcjonowanie ‘*talonów*’

4. POTRZEBY PSYCHOLOGICZNE NAUCZYCIELA – SYTUACJE SZKOLNE.

- 4 podstawowe potrzeby psychologiczne każdego człowieka. Potrzeba bycia:
 - *zauważonym*
 - *wysłuchanym*
 - *zrozumianym*
 - *docenionym*

ANALIZA TRANSAKCYJNA, jest teorią znajdującą szerokie zastosowanie w edukacji. **„KOMUNIKACJA W SZKOLE W OPARCIU O ANALIZĘ TRANSAKCYJNĄ”** jest szkoleniem, które pokazuje możliwości stosowania tej teorii w pracy nauczyciela. W trakcie szkolenia uczestnicy poznają podstawowe koncepcje: stany Ja, transakcje, gry, pozycje i skrypty życiowe, oraz nauczą się, w jaki sposób mogą je wykorzystywać w doskonaleniu relacji z uczniami, z rodzicami i z innymi nauczycielami.