



NOWE SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

Sytuacje konfliktowe w szkole: trudne rozmowy z rodzicami



Często spotykanym typem relacji między szkołą a rodzicami jest relacja konfliktu. Źródła negatywnych kontaktów, prowadzące do pojawienia się konfliktów mogą występować zarówno po stronie rodziców jak i nauczycieli.

Źródłem konfliktów po stronie nauczycieli może być sposób, w jaki nauczyciele traktują rodziców nieświadomie stosując wobec nich podobne jak do dzieci strategie postępowania (np. reprimendę, napominanie, pouczanie), co wywołujące reakcje obronne. Bywa, że gdy rodzic jest świadkiem reprimendy, to koncentruje się na obronie, a nie, jakbyśmy oczekiwali, na poszukiwaniu strategii korzystnych dla swojego dziecka i dla siebie. Z psychologicznego punktu widzenia, sytuacja bycia świadkiem reprimendy udzielanej, nawet anonimowo, innym rodzicom jest sytuacją emocjonalnie bardzo zbliżoną do tej, gdy rodzic sam jest pouczany.

Jedynym skutkiem takiej komunikacji jest narastająca niechęć rodzica do szkoły i do nauczyciela, unikanie z kontaktu lub przeciwnie, wchodzenie w konflikt i przyjmowanie postawy nadmiernie krytycznej. W rodzicu pojawia się lęk przed przykrymi doświadczeniami oraz poczucie braku pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu trudnego problemu z dzieckiem. Zaś nauczyciel może doświadczać frustracji ze względu na niezrozumienie swoich pozytywnych intencji.

Szkolenie Sytuacje konfliktowe w szkole pomaga spojrzeć na konflikt w szkole z zupełnie innej strony.

SZCZEGÓŁY:

- **miejsce:** szkoła
- **czas:** 4h
- **grupa** do 25 os.
- **minimum** teorii i **maksimum** praktyki – **pracujemy na prawdziwych sytuacjach** wnoszonych przez uczestników szkolenia
- gwarantujemy przyjazny nastrój i bezpieczną atmosferę



CELE:

Dzięki szkoleniu dowiecie się Państwo:

- jak odpowiadać na gry inicjowane przez rodzica
- jak rozpoznawać i unikać pułapek zastawianych przez „trudnych” rodziców
- jakie są Wasze indywidualne preferowane postawy wobec konfliktu (Thomas-Kilmann Instrument®), gdzie są Wasze mocne strony a gdzie potencjalne obszary do rozwoju
- jak radzić sobie z utrudnieniami we wzajemnej komunikacji
- jak wychodzić naprzeciw psychologicznym potrzebom rodzica