



## O nas.

*Jesteśmy autorami podręcznika dla dyrektorów szkół wydanego we wrześniu 2015 pod patronatem OSKKO pt.: STREFA SZEFA.*

*Od 2012 spotykamy się z dyrektorami i nauczycielami prowadząc szkolenia, warsztaty, wykłady, coaching i inne formy wspierania i rozwoju.*

*Nasze kluczowe tematy, to współpraca zespołowa i trudne rozmowy z rodzicami, kompetencje i rola liderów w szkole, budowanie szefowskiego autorytetu w oparciu o dialog z zespołem. Uczestnicy doceniają atrakcyjną formę naszych szkoleń, zaangażowanie i przygotowanie merytoryczne.*

*To co nas wyróżnia, to lekka forma w połączeniu z nietłwymi tematami, z jakimi boryka się nauczyciel i dyrektor w swojej codziennej pracy, w zmiennym i niepewnym otoczeniu prawnym i społecznym. Nasze szkolenia, to praktyczna wiedza, zawsze w kontekście realnych problemów uczestników.*

*Podczas szkoleń spotkaliśmy ponad 25 tys. osób. Jesteśmy partnerem merytorycznym stowarzyszeń skupiających środowiska nauczycielskie, takie jak OSKKO czy BLIŻEJ PRZEDSZKOLA, współpracujemy z samorządami i ośrodkami doskonalenia nauczycieli prowadząc warsztaty, szkolenia i wykłady.*

## BEATA KOTLIŃSKA

Jako trener przepracowała ponad 2400 godzin na sali szkoleniowej. Posiada ponad 15-letnie doświadczenie w zarządzaniu zespołami.



Specjalizuje się w szkoleniach dla kadry zarządzającej placówkami i dla zespołów nauczycielskich. Praktyk metody pracy zespołowej Action Learning®.

Uczestnicy jej szkoleń cenią przyjazną i sprzyjającą nauce atmosferę. Szkolenia bazują na doświadczeniach uczestników i na bogatym doświadczeniu prowadzącej. Energiczna i pełna zapału, wierzy, że w każdej pracy bardzo ważne są wiedza, umiejętności i właściwa postawa, a warunkiem niezbędnym do czerpania satysfakcji z tego, co się robi, są pozytywne przekonania i proaktywność życiowa.

Absolwentka filologii romańskiej UAM w Poznaniu, studiów podyplomowych Akademia Trenera WSNHiD w Poznaniu oraz podyplomowych Coaching Profesjonalny na Akademii

Leona Koźmińskiego w Warszawie.

## BOLESŁAW KOTLIŃSKI

Certyfikowany trener MBTI® (Kwestionariusz Typu Osobowości Myers-Briggs) oraz Thomas-Kilmann



Instrument® (Narzędzie psychometryczne określające preferowane style rozwiązywania konfliktów), Mediator (Certyfikat Polskiego Centrum Mediacji). 10-letnie doświadczenie pracy w edukacji łączy z ponad 12-letnim doświadczeniem w Oxford University Press. Trener od 2011 – ponad 2 tysiące godzin na sali szkoleniowej w tej roli. Przeprowadził wiele programów dla zespołów, dotyczących komunikacji i sytuacji konfliktowych, a także projektów mających na celu rozwój kompetencji zarządczych wśród ich szefów.

### *a poza tym ...*

**Pracują również z klientem indywidualnym, prowadząc coaching szefowski. Wspierają dyrektorów i ich zastępców w rozwoju zawodowym poprzez wzmacnianie i rozwijanie ich kompetencji zarządczych (takich jak zarządzanie zmianą czy sytuacje konfliktowe w szkole) oraz pomagają w ustalaniu zasad współpracy z zespołem.**

### *prywatnie ...*

Beata i Bolesław Kotlińscy – małżeństwo od 1990 roku, rodzice piętki już dorosłych dzieci, uzależnieni od szeroko pojętej kultury, czytania i dobrego jedzenia (w formie biernej, czyli spożywania, jak i czynnej, czyli gotowania). Od studiów, niemal co roku, jeżdżą do Francji pod namiot, czasem z dziećmi, czasem bez. Planują, że emeryturę spędzą na pisaniu książek i jako przewodnicy po Burgundii.

## **NOWE SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH** *Program szkoleń rozwojowych dla nauczycieli*

*Zapraszamy do zapoznania się z naszą kompleksową propozycją szkoleń rozwojowych dla nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023*

### **AKADEMIA KOMPETENCJI**

#### **Opis programu:**

- 32 godziny dydaktyczne realizowanych w 7 modułach szkoleniowych w formie stacjonarnej i/lub on-line
- bogate materiały szkoleniowe, gotowe scenariusze, struktury do wykorzystania „od razu na lekcji”
- możliwość konsultacji indywidualnych z trenerami po każdym module.
- szkolenia przeprowadzane przez certyfikowanych trenerów, specjalistów w swojej dziedzinie, praktyków
- trenerzy są absolwentami Szkoły Trenerów B.B. Kotlińskich, pracują w sposób angażujący uczestników, w oparciu o konkretne przykłady i problemy do rozwiązania, które wnoszą sami uczestnicy.

#### **Cele:**

- podniesienie kompetencji pracy z uczniami opartej na metodach wykorzystujących nowoczesne narzędzia, które pomagają w angażowaniu uczniów w proces uczenia się.
- wzrost efektywności procesu dydaktycznego i wychowawczego dzięki zarządzaniu uwagą i motywacją uczniów
- wzrost kompetencji cyfrowych nauczycieli, wykorzystanie programów ułatwiających utrzymanie uwagi i zaangażowania podczas nauczania on-line.
- doskonalenie umiejętności zastosowania metod aktywnych w trakcie nauczania zdalnego
- budowanie dobrostanu nauczycieli w oparciu o metody zarządzania stresem i emocjami
- profilaktyka wypalenia zawodowego poprzez budowanie odporności psychicznej nauczycieli

#### **Korzyści:**

- W czasie szkoleń uczestnicy doświadczą i przeciwczą wykorzystanie wielu metod uatrakcyjnających lekcje i budujących odpowiedzialność uczniów:
  - narzędzia Points of You<sup>®</sup>,
  - praca z obrazem i metaforą,
  - metoda grywalizacji do wykorzystania na wielu przedmiotach,
- Nauczyciele będą mieli okazję poznać metody pobudzające samodzielne myślenie, wnioskowanie oraz przewidywanie skutków swoich działań. Dzięki metodom myślenia krytycznego będą mogli zaangażować uczniów i pobudzić ich do kreatywności i logicznego myślenia.
- Uczestnicy otrzymają gotowe modele prowadzenia lekcji z wykorzystaniem prezentowanych narzędzi.

- wzrost świadomości realnego wpływu na podniesienie atrakcyjności lekcji, a co za tym idzie wpływa na większą satysfakcję i dobrostan samych nauczycieli
- Poszerzenie wachlarza możliwości wpływania na uczniów, zdolność do pracy na potencjale uczniów poprzez atrakcyjne i aktualne metody z wykorzystaniem nowych technologii.

### **Kilka informacji praktycznych:**

- **Zapraszamy do skorzystania z pełnego cyklu 7 modułów, jak i do wyboru dowolnej ilości modułów.**
- Cena szkoleń zależy od ilości modułów i grup, ustalamy ją indywidualnie przy każdym projekcie dla szkoły.
- Szkolenia odbywają się w formie stacjonarnej lub/i on-line, dostosowujemy się do sytuacji i oczekiwań szkoły.
- Każdy moduł trwa 3-3,5 h zegarowe, grupy do 20 osób.

## **AKADEMIA KOMPETENCJI**

### **MODUŁY SZKOLENIOWE**

- 1. Profilaktyka skutków przewlekłego stresu w zawodzie nauczyciela (szkolenie 2-częściowe)***
- 2. MYŚLENIE (bez)KRYTYCZNE W SZKOLE – metody i praktyczne zastosowanie (szkolenie 2-częściowe)***
- 3. Jak zdobyć zaangażowanie ucznia? – grywalizacja w edukacji***
- 4. Mediacje w klasie***

## KATARZYNA CHALAMA-POZDROWICZ – trenerka



- **Trenerka** w STREFIE POTENCJAŁU opracowuje szkolenia i warsztaty poświęcone umiejętnościom funkcjonowania w stresie, zwłaszcza z uwzględnieniem obciążeń i zagrożeń, na jakie narażone są osoby pracujące w edukacji. Jako trener szkoleń z zarządzania uwagą na lekcji porusza problemy współczesnej edukacji tzw. „pokolenia multitasking”.
- **Psycholog** w zespole diagnostycznym w niepublicznym ośrodku zdrowia psychicznego oraz licencjonowany doradca zawodowy.
- **Terapeuta biofeedbacku** I stopnia.
- **Członek zespołów orzecznich** w medycynie pracy w kilku wiodących centrach medycznych w Poznaniu. Wykonuje diagnozy w zakresie funkcjonowania poznawczego u dzieci i dorosłych z zaburzeniami.
- **Autorka** poradnika dla szkół „Szoker – ekspert w Twojej karierze”, autorka warsztatów i diagnosta z zakresu psychofizjologii.
- **Praktykująca techniki MBSR** (Mindfulness-Based Stress Reduction). Propagatorka psychologicznych metod zarządzania stresem opartych na indywidualnych zasobach,
- W pracy szkoleniowej ceniona za otwartość, życzliwość oraz umiejętność indywidualnego, kompetentnego podejścia do grupy.



*A prywatnie ...*

*mama dwójki dzieci, zwolenniczka rodzicielstwa bliskości i edukacji przyjaznej mózgowi. Dzieci z entuzjazmem uczęszczają do szkoły publicznej, której program realizowany jest na zasadach neurodydaktyki,*

**KATARZYNA CHALAMA-POZDROWICZ  
JEST AUTORKĄ SZKOLEŃ, KTÓRE SĄ OPISANE PONIŻEJ:**

1. **PROFILAKTYKA SKUTKÓW PRZEWLEKŁEGO STRESU W ZAWODZIE NAUCZYCIELA**
2. **METODY ZARZĄDZANIA UWAGĄ NA LEKCJI**

## **NOWE SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH** **PROFILAKTYKA SKUTKÓW PRZEWLEKŁEGO STRESU** **W ZAWODZIE NAUCZYCIELA**

### ***Jak zadbać o pozytywne emocje w obecnej sytuacji kryzysu?***

COVID-19 zachwiał dotychczasowym status quo na całym świecie. Obawa przed stratą tego, co przez lata budowaliśmy z przekonaniem właściwie ulokowanego wysiłku, może wywołać indywidualnie odczuwany, silny ból emocjonalny. Nagły, potężny ładunek negatywnych emocji dla wielu z nas może być trudny do udźwignięcia.

**To tak, jakbyśmy chcieli zmieścić bagaż trudnego doświadczenia do zbyt małej torby, którą od lat nosimy i aż do teraz nie potrzebowaliśmy większej.**

Zapraszamy do udziału w warsztacie, podczas którego uczestnicy dowiedzą się, jak ułatwić sobie przeżywanie trudnych emocjonalnie sytuacji. Trenerka w atmosferze zaufania, poprzez indywidualne ćwiczenia, przekazuje sprawdzone techniki zwiększające odporność emocjonalną. **Dodatkowo, chętni będą mogli uczestniczyć w relaksacji metodą Jacobsona.** Spotkanie ma charakter profilaktyki stresu w duchu psychologii pozytywnej, a przekazywana wiedza jest oparta na zasadach funkcjonowania mózgu.

#### **Cel warsztatu:**

- utrzymanie dobrostanu psychicznego w sytuacji, gdy nauczyciel pozostaje w niepewności i presji ze wszystkich stron (oczekiwania rodziców, uczniów, systemu)
- inwentaryzacja emocji w celu określenia obszaru troski i wpływu, jak zarządzić swoją energią życiową, gdzie i jak możemy uzupełniać te zasoby.

#### **Metodologia:**

- metoda warsztatowa z elementami mini – wykładu, autodiagnoza (kwestionariusze psychologiczne są omawiane z zachowaniem zasady poufności, bez interpretacji wyników na forum), ćwiczenia indywidualne, dyskusja moderowana, wymiana doświadczeń
- kwestionariusze psychologiczne oraz elementy technologii EEG – biofeedbacku
- **UWAGA:** możliwość indywidualnych konsultacji dla uczestników warsztatu po szkoleniu.

#### **PROGRAM SZKOLENIA:**

##### **1. Dlaczego odczuwamy złość i lęk?**

- mapa emocji – Pluchtik's Wheel of Emotions
- walka, ucieczka, zamrożenie - emocjonalna reakcja alarmowa
- układ limbiczny w mózgu i układ nagrody jako podstawa rozumienia emocji
- badania naukowe – próby pomiaru emocji i wyznaczenie emocjonalnego pola wpływu

##### **2. Czy myśleniem można wpływać na stany emocjonalne?**

- model poznawczo-behawioralny M.C. Maultsby'ego w regulacji stanów emocjonalnych
- rozpoznawanie niezdrowych przekonań
- rola pętli przedczołowych w regulacji i kontroli emocjonalnej

##### **3. Jak budować odporność emocjonalną?**

- koncepcja 4C - czynniki wpierające odporność emocjonalną
- kwestionariusz KPS (autodiagnoza źródeł napięć emocjonalnych)
- inteligencja intrapersonalnej oraz interpersonalna
- kwestionariusz DINEMO (autodiagnoza)

#### **Kilka informacji praktycznych:**

- Szkolenie trwa ok.3 h + 0,5 h relaksacja (dla chętnych)
- Ilość osób w grupie: maks. 20
- miejsce: spotkanie on-line / „na sali”
- Do relaksacji: wygodny ubiór + karimata/materac/mata

## Magdalena Polańska & Ania Lemke-Sławińska – trenerki



**Magdalena Polańska** – absolwentka Szkoły Trenerów B.B. Kotliński, Wrocławianka, wychowawca, certyfikowany trener uważności oraz myślenia krytycznego, dyplomowany nauczyciel języka polskiego. Od lat pracuje z dziećmi, podążając ścieżką dialogu i uważności. Nieustannie poszukuje sposobów rozwijania kompetencji miękkich i zaciekania uczniów światem w szkole systemowej.  
*Prywatnie mama studentki, licealisty i nastolatki.*



**Anna Lemke-Sławińska** – absolwentka Szkoły Trenerów B.B. Kotliński, Wrocławianka, wychowawczyni, plastyk, logopeda, terapeuta dysleksji, certyfikowany trener myślenia krytycznego, mianowany nauczyciel języka polskiego. Stale poszukuje ciekawych pomysłów na lekcje, poszerzając wiedzę i kompetencje. W uczniach ceni twórcze, ale i krytyczne podejście do tematu, otwarty umysł oraz akcentowanie swojego stanowiska.  
*Prywatnie mama córek.*

**Magdalena Polańska & Anna Lemke-Sławińska** – absolventki Szkoły Trenerów B.B. Kotlińskich, trenerki Myślenia Krytycznego, posiadają certyfikaty wydane przez Ghent University (Belgium) & LMU University Munich (Germany) z zakresu „Prevention of Youth Radicalization Through Self-Awareness on Cognitive Biases”; prelegentki na ogólnopolskich konferencjach poświęconych myśleniu krytycznemu; prowadzą szkolenia dla nauczycieli m.in. w ramach inicjatywy "Edukacyjnie nad Odrą", dzielą się swoim doświadczeniem, tworzą warunki do rozwoju kompetencji przyszłości.

- **Magdalena** od 2006 r. prowadzi zajęcia innowacyjne z zakresu Twórczego Rozwiązywania Problemów, łączy doświadczenia z licznych kursów doskonalących z zakresu twórczego myślenia, technik uczenia się oraz uważności. Współpracuje z instytucjami kultury m.in. DCF prowadzi Filmowy Klub Nauczyciela, Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej, EFA Young Audience Award, z Fundacją Promyk Słońca w projekcie "Razem w pełni sprawni".
- **Anna** od 2008 r. jako polonistka związana ze szkołą systemową oraz edukacją niepubliczną. Aktywnie działa w polonistycznej blogosferze, redagując bloga **bez.interpunkcji.pl**. Prelegentka podczas Letniej i Zimowej Akademii Innowacyjnego Polonisty oraz I i II Edycji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego Zaproś mnie na swoją lekcję. Autorka projektów eTwinning. Współtworzyła Ogólnopolską Konferencję nauczycieli Humanistów we Wrocławiu.

**MAGDALENA POLAŃSKA & ANNA LEMKE-SŁAWIŃSKA  
SĄ AUTORKAMI SZKOLEŃ DOTYCZĄCYCH MYŚLENIA (bez)KRYTYCZNEGO**



## **NOWE SZKOLENIA (ON-LINE) DLA RAD PEDAGOGICZNYCH** **MYŚLENIE (bez)KRYTYCZNE W SZKOLE**

*Szkolna codzienność, której doświadczamy obecnie, nigdy wcześniej nie była tak trudna. Różnorodność zadań i oczekiwań stawianych przed nauczycielem rośnie lawinowo. Trudności w pogodzeniu: realizacji podstawy programowej, zabezpieczenia potrzeb i emocji uczniów z doświadczeniem migracji mogą przytłaczać. Dodatkowo, nakłada się na to obciążenie zdalną edukacją oraz indywidualizacja procesu edukacyjnego dla coraz liczniejszych uczniów z trudnościami w nauce. Współczesna szkoła przynosi uczniowi korzyści z bezmyślenia i bierności. Natomiast świat wymaga samodzielnego, uważnego i odważnego myślenia. Wobec nadmiaru informacji stajemy się często bezradni. Wpadamy w bańki informacyjne, nie podejmujemy krytycznej analizy projekcji i wyobrażeń, co może prowadzić do radykalizacji postaw oraz błędnych decyzji.*

*Nasze szkolenie nie jest o aktywizowaniu uczniów na lekcji, ale o rozwijaniu szeroko rozumianych umiejętności myślenia (tzw. thinking skills). Daje możliwość wprowadzenia myślenia wieloaspektowego, krytycznego i twórczego na lekcjach. Nauczyciel zyskuje efektywne narzędzia wykorzystywane w toku zajęć do wzmacniania relacji, sprawnego realizowania podstawy programowej, rozwijania kompetencji przyszłości, obserwacji sposobu myślenia. Ma możliwość doceniania i rozbudzania indywidualnej odpowiedzialności uczniów za poszukiwanie rozwiązań.*

**Podczas szkolenia pokażemy, w jaki sposób małym nakładem pracy ze strony nauczyciela, przygotować lekcję, która uruchomi myślenie każdego ucznia. Lekcje skoncentrowane na rozwijaniu myślenia uczniów są przyjemne i ożywcze dla nauczyciela. Ponadto, nie obciążają nauczyciela, a są dla niego frajdą.**

### **Podczas szkolenia uczestnicy:**

- poznają umiejętności definiujące myślenie krytyczne i pytajne
- zastosują strategie i techniki rozwijające różne typy myślenia oraz doświadczą ich działania
- otrzymają wskazówki, jak wprowadzać procedury i narzędzia na lekcjach przedmiotowych
- uzyskają narzędzia uaktywniania procesu myślenia (*thinking skills*)

### **Cel szkolenia:**

#### **Uczestnicy dowiedzą się:**

- jak zmienia się rola nauczyciela i aktywność uczniów w edukacji skupionej na rozwijaniu myślenia
- czym jest myślenie krytyczne i jakie przynosi korzyści
- jak wprowadzać modele myślenia krytycznego i pytajnego na lekcjach przedmiotowych
- jak eliminować postawę bierności i bezmyślności uczniowskiej
- jak przełączać się z myślenia automatycznego na myślenie aktywne wobec przekazów medialnych

### **Kilka informacji praktycznych:**

- miejsce: spotkanie on-line / „na sali”
- czas: 3 h, grupa: do 25 osób
- minimum teorii, dużo samodzielnego myślenia i konstruowania wiedzy
- pracujemy aktywnie, indywidualnie i w małych grupach
- wykorzystujemy narzędzia gotowe do wykorzystania od zaraz po szkoleniu

## MARTA BODZIONY – trenerka

**Marta Bodziony - absolwentka Szkoły Trenerów B.B. Kotlińscy I oraz II Stopnia**, trenerka narzędzi Points of You®, które wykorzystuje do pracy indywidualnej, grupowej oraz zespołowej.



Z zawodu nauczyciel języka polskiego (filologia polska na Uniwersytecie Wrocławskim), ponadto ukończyła studia podyplomowe z zarządzania oświatą (NODN we Wrocławiu) oraz na kierunku „Diagnoza kliniczna i psychoterapia” (SWPS we Wrocławiu).

Od 2015 roku dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Bogatyni.

W swojej placówce wdraża rozwiązania, które służą uczeniu się. Ponadto wspiera rodziców w rozwoju ich kompetencji rodzicielskich w indywidualnym procesie coachingowym. Prowadzi warsztaty dla nauczycieli i dyrektorów szkół, zapraszając ich do doświadczenia zmiany perspektywy myślenia o edukacji. Jako dyrektor szkoły ukazuje w praktyce, że zmiany, o których mówi się możliwe, a czasem nawet konieczne.

**MARTA BODZIONY**  
**JEST AUTORKĄ 2 SZKOLEŃ:**

- *„Jak zdobyć zaangażowanie ucznia? – grywalizacja w edukacji”*
- *„Mediacje w klasie”*



## **NOWE SZKOLENIA (ON-LINE) DLA RAD PEDAGOGICZNYCH JAK ZDOBYĆ ZAANGAŻOWANIE UCZNIĄ? – GRYWALIZACJA W EDUKACJI**

*Nauczanie przyjazne mózgowi bazuje na ciekawości poznawczej uczniów, wykorzystuje silne strony mózgu. Ludzie są z natury ciekawi świata i chcą go rozumieć.*

*Wszystko, co nowe, nieznanne, nietypowe, tajemnicze, nie do końca wyjaśnione, przyciąga naszą uwagę. Dużo efektywniejsze jest zatem budzenie wśród uczniów fascynacji i włączanie najsilniejszego mechanizmu, jakim jest motywacja wewnętrzna. Wtedy nauka staje się przygodą i przyjemnością. Dzieje się tak m.in. dlatego, że mózgu uwalniana jest dopamina, dzięki której poziom motywacji jeszcze się podnosi.*

Sposobem na zaangażowanie ucznia w proces uczenia się może być **grywalizacja (gamifikacja)**.

Polega to na wykorzystaniu mechaniki znanej z gier komputerowych do modyfikowania zachowań w sytuacjach niebędących grami. Celem jest właśnie zwiększenia zaangażowania.

Technika ta bazuje na przyjemności, jaka płynie z pokonywania kolejnych osiągalnych wyzwań, rywalizacji, współpracy itp. To metoda polegająca na obudowaniu dydaktyki metaforą gry z wszystkimi jej regułami.

### **Dzięki szkoleniu:**

- poznasz narzędzia i sposoby w celu projektowania własnych lekcji opartych na grywalizacji
- dowiesz się jak w atrakcyjny dla ucznia i dla Ciebie sposób realizować codzienne lekcje
- nauczysz się jak uniknąć monotonii w swojej pracy i obudzić ciekawość poznawczą u swoich uczniów
- znajdziesz inspirację do wzbogacenia swoich zajęć w
- doświadczysz grywalizacji „na własnym mózgu”
- rozwiniesz swój warsztat o nowe narzędzia metodyczne
- wykorzystując naturalne preferencje swoich uczniów dasz im frajdę i radość z uczenia się

### **Kilka informacji praktycznych:**

- miejsce: spotkanie on-line / „na sali”
- czas: 3 h
- grupa: do 25 osób
- pracujemy warsztatowo
- wykorzystujemy narzędzia gotowe do wykorzystania od zaraz po szkoleniu

## EWA LEE – trenerka

**Ewa Lee** - absolwentka Szkoły Trenerów B.B. Kotliński, psycholog, trenerka umiejętności społecznych, specjalistka psychodietetyki, psychoterapeutka w trakcie szkolenia



Ukończyła z wyróżnieniem psychologię na Uniwersytecie Wrocławskim oraz studia podyplomowe w zakresie psychodietetyki. Jest absolwentką kursu psychoterapii oraz członkiem nadzwyczajnym w Wielkopolskim Towarzystwie Terapii Systemowej, a także certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych.

Od 2015 roku zaangażowana w działalność na rzecz rozwijania umiejętności twórczego myślenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w ramach fundacji Odyssey of the Mind Polska. Uczestniczka krajowych oraz międzynarodowych szkoleń poświęconych mindfulness, edukacji międzykulturowej oraz metodzie Design Thinking. Na co dzień związana z edukacją.

Autorka oraz prowadząca cieszących się dużą popularnością warsztatów umiejętności wychowawczych. Realizuje także szkolenia psychoedukacyjne i warsztaty dla nauczycieli organizowanych we współpracy z Centrum Neuropsychiatrii Neuromed oraz Wrocławskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Uczestnicy warsztatów cenią jej szkolenia za kompleksowość i praktyczną wartość omawianych tematów, a także sprzyjający otwartości i dobrej współpracy klimat spotkań. Tym, co najbardziej motywuje ją do działania jest wspólne poszukiwanie twórczych rozwiązań oraz możliwości efektywnego wykorzystywania omawianych podczas zajęć narzędzi.

Prywatnie miłośniczka podróży dalekich i bliskich. Wolne chwilę najchętniej spędza na wycieczkach, odkrywając kolejne nieznanne miejsca, wędrując po górach lub spacerując wzdłuż nadmorskich plaż. W domowym zaciszu kontynuuje poznawanie świata, czytając ulubioną literaturę.

**EWA LEE**  
**JEST AUTORKĄ SZKOLENIA:**

- „**MEDIACJE W KLASIE**”

## **NOWE SZKOLENIA (ON-LINE) DLA RAD PEDAGOGICZNYCH** **MEDIACJE W KLASIE**

- *Jak jednak efektywnie zarządzać konfliktem w klasie?*
- *Jak wyjść poza utraty schemat „podajcie sobie ręce i przeproście się”?*
- *Jak sytuację nieporozumienia wykorzystać jako lekcję dojrzałego rozmawiania o emocjach, nazywania swoich potrzeb i zaznaczania granic?*
- *Jak sprawić, by konflikt nie tylko nie doprowadził do rozłamu w klasie, ale wręcz stanowił okazję do zacieśniania więzi?*

*Jeżeli na co dzień pracujesz z grupą młodych ludzi i zadajesz sobie te pytania, jeśli rolę wychowawcy postrzegasz w kategoriach wspierania, mediacji i przewodnictwa, to szkolenie jest dla Ciebie!*

*Do kłótni i nieporozumień między uczniami dochodzi w szkole niemal każdego dnia.*

*W sytuacji konfliktu młodzi ludzie przeżywają silne emocje, doświadczają frustracji, mają poczucie niesprawiedliwości i niezrozumienia, a kontrola złości staje się nie lada wyzwaniem. Osobą zaś, której rolą jest wspieranie uczniów w rozwiązywaniu sporów rówieśniczych jest wychowawca.*

### **Dzięki szkoleniu dowiesz się:**

- *Jak rozwijać u uczniów umiejętność dojrzałego wyrażania emocji*
- *Jak uczyć efektywnego radzenia sobie ze złością i frustracją*
- *Jak w praktyczny sposób mediować w sytuacji konfliktu rówieśniczego*
- *Jak kształtować umiejętność stawiania granic, mówienia o swoich potrzebach*
- *Jak wspierać w poszukiwaniu rozwiązań*
- *Poznasz narzędzia, które będziesz mógł wykorzystać w codziennej pracy wychowawczej*
- *Poznasz metody oparte na nowoczesnych, naukowo udowodnionych koncepcjach*
- *Doświadczysz w bezpiecznej atmosferze praktycznego wymiaru omawianych metod pracy*

### **Kilka informacji praktycznych:**

- *miejsce: spotkanie on-line / „na sali”*
- *czas: 3 h*
- *grupa: do 20 osób*
- *pracujemy warsztatowo*
- *wykorzystujemy narzędzia gotowe do wykorzystania od zaraz po szkoleniu*

## LISTA REFERENCYJNA

### KONFERENCJE, KONGRESY I ZJAZDY (warsztaty, szkolenia i wystąpienia publiczne):

- **MAC S.A.**
- **OSKKO ([www.oskkko.edu.pl](http://www.oskkko.edu.pl))**
  - **Kongresy Zarządzania Oświatą oraz Konferencje Kadry Kierowniczej Oświaty:**
    - XVI Kongres (Zakopane 2022)
    - XVIII Konferencja (Kraków 2021)
    - XV Kongres (Zakopane 2021)
    - XVII Konferencja (Kraków 2021)
    - XIV Kongres (Zakopane 2019)
    - XVI Konferencja (Kraków 2019)
    - XIII Kongres (Toruń 2018)
    - XV Konferencja (Kraków 2018)
    - XII Kongres (Kraków 2017)
    - XIV Konferencja (Kraków 2017)
    - XI Kongres (Wrocław 2016)
    - XIII Konferencja (Kraków 2016)
    - X Kongres (Łódź 2015)
    - XII Konferencja (Kraków 2015)
    - IX Kongres (Warszawa 2014)
    - XI Konferencja (Kraków 2014)
- **Freblowski Kongres „Moc Zmian”** (Lublin 2022)
- **VULCAN – VI Kongres Księgowych Oświaty – wykład pt. „Konflikt – instrukcja obsługi”** (Toruń 2020)
- **Konferencja pt. „DYREKTOR – PIERWSZY NAUCZYCIEL”** (Rzeszów 2019)
- **14. FORUM Wychowania Przedszkolnego** (Wieliczka 2019)
- **Konferencja "Oswoić Autyzm"** (Zgorzelec 2018)
- **V Ogólnopolski Kongresu Tutoringu** (Warszawa 2018)
- **Konferencja „Nauczyciel- rodzicem, rodzic- nauczycielem... cz.2”** (Kraków 2018)
- **Konferencja „Nauczyciel – rodzicem, rodzic – nauczycielem. Komunikacja kluczem do dobrej współpracy na rzecz dziecka cz.1”** (Kraków 2018)
- **III Ogólnopolska Konferencja Freblowska "Kreowanie nowej rzeczywistości edukacyjnej"** (Lublin 2017)
- **Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej ([www.kfon.pl/](http://www.kfon.pl/)):**
  - Coroczna Konferencja KFON (Wałbrzych 2017)
- **Powiatowe Spotkania Pedagogiczne organizowane przez Powiaty Świdnicki oraz Drawski dla osób zarządzających oświatą:**
  - X Powiatowe Spotkania Pedagogiczne (Czaplinek 2016)
  - IX Powiatowe Spotkania Pedagogiczne (Czaplinek 2015)
  - VIII Powiatowe Spotkania Pedagogiczne (Czaplinek 2014)
- **Gminne Jednostki Oświatowe w Tarnowie Podgórnym i Dusznikach:**
  - Spotkanie dyrektorów placówek w regionie (Duszniki 2014)

### URZĘDY, SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE, ZESPOŁY SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH:

1. Narodowe Centrum Kultury (Warszawa)
2. Ogólnopolski Operator Oświaty
3. Kuratorium Oświaty w Rzeszowie
4. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Rzeszowie
5. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie
6. Warmińsko - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie
7. Wydział Edukacji w Legionowie
8. Wydział Edukacji w Piasecznie
9. Miejski Zarząd Oświaty w Bielsku-Białej
10. Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Drawsku Pomorskim
11. Wydział Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych, Urząd Miasta Białogard
12. Wydział Oświaty Urzędu Miasta Jarosławia
13. Wydział Oświaty Urzędu Miasta Zamość
14. Gminny Zespół Oświaty w Chojnicach
15. Gminna Jednostka Oświatowa w Tarnowie Podgórnym
16. Gminny Zespół Oświatowy w Dusznikach
17. Miejski Zarząd Oświaty w Skoczowie
18. Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu
19. Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku
20. Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie
21. Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie
22. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bogatyni
23. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białymstoku
24. Niepubliczna Wielospecjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ISKIERKA
25. Ośrodek Pomocy Społecznej w Polkowicach
26. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Zamościu
27. Młodzieżowy Dom Kultury im. W. Broniewskiego w Kaliszu
28. Dom Kultury w Stargardzie
29. Gdańsk Pałac Młodzieży
30. Bogatyński Ośrodek Kultury
31. Grajewskie Centrum Kultury
32. Zespół Szkół Muzycznych w Częstochowie
33. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Gdańsku
34. Liceum Ogólnokształcące nr 1 w Zamościu
35. Liceum Ogólnokształcące nr 2 w Zamościu
36. Liceum Ogólnokształcące w Piasecznie
37. Zespół Szkół nr 7 w Warszawie
38. I Liceum Ogólnokształcące w Puławach
39. VI Liceum Ogólnokształcące we Wrocławiu

- |     |  |      |  |
|-----|--|------|--|
| 40. | VII Liceum Ogólnokształcące we Wrocławiu                         | 84.  | Zespół Szkół nr 110 przy Szpitalu Klinicznym w Poznaniu              |
| 41. | XII Liceum Ogólnokształcące we Wrocławiu                         | 85.  | Zespół Szkół Specjalnych nr 103 w Poznaniu                           |
| 42. | XVI Liceum Ogólnokształcące we Wrocławiu                         | 86.  | Zespół Szkół Specjalnych nr 105 w Poznaniu                           |
| 43. | CLX Liceum Ogólnokształcące w Warszawie                          | 87.  | Zespół Szkół Specjalnych nr 107 w Poznaniu                           |
| 44. | VII Liceum Ogólnokształcące w Radomiu                            | 88.  | Zespół Szkół Specjalnych nr 110 w Poznaniu                           |
| 45. | Elektroniczne Zakłady Naukowe we Wrocławiu                       | 89.  | Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Nieśłyszących w Krakowie |
| 46. | XXV Liceum Ogólnokształcące w Poznaniu                           | 90.  | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieśłyszących w Krakowie   |
| 47. | I Liceum Ogólnokształcące w Kaliszu                              | 91.  | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zgorzelcu                    |
| 48. | I Liceum Ogólnokształcące w Olsztynie                            | 92.  | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jeleniej Górze               |
| 49. | Zespół Szkół nr 1 w Olsztynie                                    | 93.  | Zespół Placówek Specjalnych w Bystrzycy Górnej                       |
| 50. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Olsztynie                 | 94.  | Szkoła Podstawowa Specjalna w Stargardzie                            |
| 51. | Zespół Szkół Budowlanych w Olsztynie                             | 95.  | Schronisko dla Nieletnich w Chojnicach                               |
| 52. | Zespół Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących w Olsztynie        | 96.  | Fundacja Na Rzecz Edukacji i Rozwoju STER w Toruniu                  |
| 53. | Zespół Szkół Mechaniczno-Energetycznych w Olsztynie              |      | <b>ZESPOŁY SZKÓŁ (Przedszkola/SP i G):</b>                           |
| 54. | Zespół Szkół Gastronomiczno-Spożywczych w Olsztynie              | 97.  | Gimnazjum nr 20 w Gdańsku  |
| 55. | I Liceum Ogólnokształcące w Kędzierzynie-Koźlu                   | 98.  | Gimnazjum nr 1 w Sztumie   |
| 56. | II Liceum Ogólnokształcące w Opolu                               | 99.  | Gimnazjum nr 13 we Wrocławiu   |
| 57. | V Liceum Ogólnokształcące w Opolu                                | 100. | Gimnazjum nr 41 w Łodzi  |
| 58. | III Liceum Ogólnokształcące w Wałbrzychu                         | 101. | Gimnazjum nr 44 w Łodzi  |
| 59. | IV Liceum Ogólnokształcące w Wałbrzychu                          | 102. | Gimnazjum nr 1 w Puszczkowie   |
| 60. | Bielska Szkoła Przemysłowa w Bielsku-Białej                      | 103. | Gimnazjum nr 1 w Dzierżoniowie                                       |
| 61. | Zespół Szkół Technicznych w Mielcu                               | 104. | Gimnazjum nr 2 w Świdnicy  |
| 62. | Zespół Szkół Licealno-Technicznych w Poznaniu                    | 105. | Gimnazjum nr 6 w Świdnicy  |
| 63. | Zespół Szkół Pijarów w Poznaniu (LO, G, SP)                      | 106. | Gimnazjum nr 6 w Koszalinie  |
| 64. | Zespół Szkół Handlowych w Sopocie                                | 107. | Gimnazjum nr 2 w Mielcu  |
| 65. | Zespół Szkół Morskich w Kołobrzegu                               | 108. | Gimnazjum nr 1 w Wolsztynie  |
| 66. | Zespół Szkół nr 1 w Goleniowie                                   | 109. | Gimnazjum nr 1 w Białogardzie  |
| 67. | Zespół Szkół nr 1 w Swarzędzu                                    | 110. | Gimnazjum nr 2 w Białogardzie  |
| 68. | Zespół Szkół nr 2 w Swarzędzu                                    | 111. | Gimnazjum w Tarnowie Podgórnym                                       |
| 69. | Zespół Szkół nr 6 we Wrocławiu                                   | 112. | Gimnazjum w Rokietnicy   |
| 70. | Technikum Ogrodnicze w Poznaniu                                  | 113. | Gimnazjum w Rzgowie  |
| 71. | Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Pszczynie                          | 114. | Gimnazjum w Wasilkowie   |
| 72. | Zespół Szkół w Rokietnicy  | 115. | Gminny Zespół Szkół w Dobiegniewie                                   |
| 73. | Liceum Ogólnokształcące w Kórniku                                | 116. | Szkoła Podstawowa w Zegrzu   |
| 74. | Zespół Szkół w Bolechowie  | 117. | Szkoła Podstawowa w Wasilkowie                                       |
| 75. | Zespół Szkół w Murowanej Goślinie                                | 118. | Szkoła Podstawowa nr 3 w Zamościu                                    |
| 76. | Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Środzie Wlkp.                     | 119. | Szkoła Podstawowa nr 1 w Trzebnicy                                   |
| 77. | Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 w Ostrołęce                         | 120. | Szkoła Podstawowa nr 3 w Starogardzie Gdańskim                       |
| 78. | Zespół Szkół i Placówek w Radziejowie                            | 121. | Szkoła Podstawowa nr 56 w Krakowie                                   |
| 79. | Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Sandomierzu     | 122. | Zespół Szkół Specjalnych nr 4 w Krakowie                             |
| 80. | Zespół Szkół Zawodowych w Giżycku                                | 123. | Szkoła Podstawowa nr 60 w Gdańsku                                    |
| 81. | Zespół Szkół Nr 5 w Wałbrzychu                                   | 124. | Szkoła Podstawowa nr 12 w Warszawie                                  |
| 82. | Zespół Szkół „EKOLA” we Wrocławiu (SP, G, LO)                    | 125. | Szkoła Podstawowa nr 66 w Warszawie                                  |
| 83. | Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego w Inowrocławiu | 126. | Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 339 w Warszawie                    |
|     |  | 127. | Szkoła Podstawowa nr 16 w Przemyślu                                  |
|     |  | 128. | Szkoła Podstawowa nr 18 w Kaliszu                                    |
|     |  | 129. | Szkoła Podstawowa nr 25 we Wrocławiu                                 |
|     |  | 130. | Szkoła Podstawowa nr 64 we Wrocławiu                                 |

- |      |   |      |  |
|------|---|------|--|
| 131. | Szkoła Podstawowa nr 83 we Wrocławiu                            | 187. | Szkoła Podstawowa w Grąbiewie                            |
| 132. | Szkoła Podstawowa nr 84 we Wrocławiu                            | 188. | Szkoła Podstawowa w Lusowie                              |
| 133. | Szkoła Podstawowa nr 98 we Wrocławiu                            | 189. | Szkoła Podstawowa w Lusówku                              |
| 134. | Szkoła Podstawowa nr 63 we Wrocławiu                            | 190. | Szkoła Podstawowa w Przeźmierowie                        |
| 135. | Szkoła Podstawowa nr 71 we Wrocławiu                            | 191. | Szkoła Podstawowa w Rokietnicy                           |
| 136. | Szkoła Podstawowa nr 107 we Wrocławiu                           | 192. | Szkoła Podstawowa w Rzgowie                              |
| 137. | Szkoła Podstawowa nr 2 w Malborku                               | 193. | Szkoła Podstawowa w Kłodawie                             |
| 138. | Szkoła Podstawowa nr 3 w Malborku                               | 194. | Szkoła Podstawowa w Lichnowach                           |
| 139. | Szkoła Podstawowa nr 5 w Malborku                               | 195. | Szkoła Podstawowa w Nowej Cerkwi                         |
| 140. | Szkoła Podstawowa nr 5 w Lesznie                                | 196. | Szkoła Podstawowa w Silnie                               |
| 141. | Szkoła Podstawowa nr 5 w Jaworze                                | 197. | Szkoła Podstawowa w Szczytniej                           |
| 142. | Szkoła Podstawowa nr 47 w Szczecinie                            | 198. | Szkoła Podstawowa w Tarnowie<br>Podgórnym                |
| 143. | Szkoła Podstawowa nr 51 w Szczecinie                            | 199. | Szkoła Podstawowa w Więckowicach                         |
| 144. | Szkoła Podstawowa nr 55 w Szczecinie                            | 200. | Szkoła Podstawowa w Wirach                               |
| 145. | Szkoła Podstawowa z Oddziałami<br>Integracyjnymi Nr 111 w Łodzi | 201. | Szkoła Podstawowa w Będkovicach                          |
| 146. | Szkoła Podstawowa nr 36 w Łodzi                                 | 202. | Szkoła Podstawowa w Kawnicach                            |
| 147. | Szkoła Podstawowa nr 39 w Chorzowie                             | 203. | Szkoła Podstawowa w Wiągu                                |
| 148. | Szkoła Podstawowa nr 23 w Radomiu                               | 204. | Szkoła Podstawowa w Czaplach                             |
| 149. | Szkoła Podstawowa nr 14 w Radomiu                               | 205. | Szkoła Podstawowa w Terespolu<br>Pomorskim               |
| 150. | Szkoła Podstawowa nr 20 w Poznaniu                              | 206. | Zespół Szkół w Pstrągowej                                |
| 151. | Szkoła Podstawowa nr 58 w Poznaniu                              | 207. | Zespołu Szkół Miejskich nr 1 w Jaśle                     |
| 152. | Szkoła Podstawowa nr 6 w Poznaniu                               | 208. | Zespół Szkół w Dębowcu                                   |
| 153. | Szkoła Podstawowa nr 1 w Grodzisku<br>Wlkp.                     | 209. | Szkoła Podstawowa w Stawiszynie                          |
| 154. | Szkoła Podstawowa nr 1 w Luboniu                                | 210. | Szkoła Podstawowa w Silnie                               |
| 155. | Szkoła Podstawowa nr 1 w Nowym<br>Tomyślu                       | 211. | Szkoła Podstawowa w Zblewie                              |
| 156. | Szkoła Podstawowa nr 10 w<br>Starachowicach                     | 212. | Szkoła Podstawowa w Opolnie                              |
| 157. | Szkoła Podstawowa nr 9 w Olsztynie                              | 213. | Szkoła Podstawowa w Kliniskach Wielkich                  |
| 158. | Szkoła Podstawowa nr 10 w Olsztynie                             | 214. | Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w<br>Bogatyni           |
| 159. | Szkoła Podstawowa nr 3 w Białogardzie                           | 215. | Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w<br>Bogatyni           |
| 160. | Szkoła Podstawowa nr 4 w Białogardzie                           | 216. | Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w<br>Świebodzicach      |
| 161. | Szkoła Podstawowa nr 5 w Białogardzie                           | 217. | Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w<br>Świebodzicach      |
| 162. | Szkoła Podstawowa nr 2 w Puszczykowie                           | 218. | Publiczny Zespół Szkół Integracyjnych w<br>Świebodzicach |
| 163. | Szkoła Podstawowa nr 2 w Świeciu                                | 219. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Suchej<br>Opolskiej        |
| 164. | Szkoła Podstawowa nr 3 w Luboniu                                | 220. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Błotnicy<br>Strzeleckiej   |
| 165. | Szkoła Podstawowa nr 3 w Dzierżonowie                           | 221. | Publiczna Szkoła Podstawowa w Błędowie                   |
| 166. | Szkoła Podstawowa nr 3 w Iławie                                 | 222. | Zespół Szkół Integracyjnych nr 62 w<br>Warszawie         |
| 167. | Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu                             | 223. | Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7 w<br>Warszawie          |
| 168. | Szkoła Podstawowa nr 4 w Goleniowie                             | 224. | Szkoła Podstawowa nr 124 w Warszawie                     |
| 169. | Szkoła Podstawowa nr 4 w Grodzisku<br>Wlkp.                     | 225. | Szkoła Podstawowa nr 218 w Warszawie                     |
| 170. | Szkoła Podstawowa nr 4 w Luboniu                                | 226. | Publiczna Szkoła Podstawowa w<br>Prószkowie              |
| 171. | Szkoła Podstawowa nr 4 w Jarocinie                              | 227. | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w<br>Mielcu         |
| 172. | Szkoła Podstawowa nr 5 w Pyskowicach                            | 228. | Szkoła Podstawowa nr 6 w Mielcu                          |
| 173. | Szkoła Podstawowa nr 6 w Kołobrzegu                             | 229. | Szkoła Podstawowa nr 7 w Mielcu                          |
| 174. | Szkoła Podstawowa nr 6 w Świdnicy                               | 230. | Niepubliczna Szkoła Podstawowa w<br>Mielcu               |
| 175. | Szkoła Podstawowa nr 8 w Świdnicy                               | 231. | Niepubliczna Szkoła Podstawowa Promyk<br>w Szczecinie    |
| 176. | Szkoła Podstawowa nr 8 w Policach                               | 232. | Podstawowa Szkoła Społeczna<br>Niedźwiednik w Gdańsku    |
| 177. | Szkoła Podstawowa nr 105 w Świdnicy                             |      |  |
| 178. | Szkoła Podstawowa nr 7 w Czeladzi                               |      |  |
| 179. | Szkoła Podstawowa nr 8 w Chrzanowie                             |      |  |
| 180. | Szkoła Podstawowa nr 1 w Kędzierzyn-<br>Kozłu                   |      |  |
| 181. | Szkoła Podstawowa nr 9 w Kędzierzyn-<br>Kozłu                   |      |  |
| 182. | Szkoła Podstawowa nr 11 w Elblągu                               |      |  |
| 183. | Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białymstoku                            |      |  |
| 184. | Szkoła Podstawowa nr 43 w Białymstoku                           |      |  |
| 185. | Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chojnej                                |      |  |
| 186. | Szkoła Podstawowa w Chudowie                                    |      |  |



233. Szkoła Podstawowa Niepubliczna Fundacji Edukacyjnej Varsovia w Wilanowie
234. Społeczna Szkoła Podstawowa nr 2 STO w Warszawie
235. Szkoła Podstawowa nr 9 STO w Warszawie
236. Społeczne Gimnazjum nr 333 STO w Warszawie
237. Społeczna Szkoła Podstawowa nr 35 w Legionowie
238. I Zespół Szkół STO w Gdańsku
239. Zespół Szkół STO w Białymstoku
240. II Podstawowo-Gimnazjalny Zespół Szkół Społecznych STO w Gdańsku
241. III Podstawowo-Gimnazjalny Zespół Szkół Społecznych STO w Gdańsku
242. Zespół Szkół Fundacji SGMK w Wałbrzychu
243. Katolicki Zespół Edukacyjny w Ostrowcu Świętokrzyskim
244. Zespół Szkół w Kołobrzegu
245. Zespołu Szkół w Starych Oborzyskach
246. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Legionowie
247. Zespół Szkół w Łazach
248. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Paniówkach
249. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Studzienicach
250. Zespół Szkół nr 11 we Wrocławiu
251. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15 we Wrocławiu
252. Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 21 we Wrocławiu
253. Zespół Szkół Samorządowych w Łagiewnikach
254. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 14 w Gliwicach
255. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gliwicach
256. Zespół Szkół w Gorzycach
257. Zespół Szkół w Dłużcu
258. Zespół Szkół w Korzkwi
259. Zespół Szkół w Legionowie
260. Zespół Szkół w Marcinowicach
261. Zespół Szkół w Pilicy
262. Zespół Szkół w Starych Żukowicach
263. Zespół Szkół w Wolbromiu
264. Zespół Szkół nr 7 w Chojnicach
265. Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnicach
266. Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach
267. Szkoła Podstawowa nr 7 w Chojnicach
268. Szkoła Podstawowa w Nowej Cerkwi
269. Zespół Szkół nr 16 w Białymstoku
270. Zespół Placówek Oświatowych w Kadłubie
271. Zespół Placówek Oświatowych w Gołyminie-Ośrodku
272. Publiczna Szkoła Podstawowa w Rozmierze
273. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Stalowej Woli
274. Szkoła Podstawowa nr 3 w Ostrowie Wielkopolskim
275. Szkoła Podstawowa nr 5 w Ostrowie Wielkopolskim

#### **PRZEDSZKOLA:**

276. Przedszkole Nr 57 w Gdańsku
277. Przedszkole Miejskie Nr 1 w Białogardzie
278. Przedszkole Miejskie Nr 2 w Białogardzie
279. Przedszkole Miejskie Nr 3 w Białogardzie
280. Przedszkole Miejskie Nr 2 w Mielcu
281. Przedszkole Miejskie Nr 8 w Mielcu
282. Niepubliczne Przedszkole „SZCZĘŚLIWE DZIECKO” w Mielcu
283. Przedszkole Niepubliczne Promyk w Szczecinie
284. Przedszkole w Tarnowie Podgórnym
285. Przedszkole w Skórzewie (Poznań)
286. Przedszkole w Przeźmierowie
287. Przedszkole w Lusowie
288. Publiczne Przedszkole Samorządowe w Zbiersku
289. Przedszkole Publiczne Nr 1 w Dzierżoniowie
290. Przedszkole Publiczne Nr 2 w Dzierżoniowie
291. Przedszkole Publiczne Nr 7 w Dzierżoniowie
292. Niepubliczne Przedszkole FRAJDA w Świdnicy
293. Przedszkole Specjalne nr 164 w Poznaniu
294. Przedszkole Samorządowe Nr 5 w Chrzanowie
295. Przedszkole Samorządowe Nr 7 w Chrzanowie
296. Przedszkole Samorządowe Nr 9 w Chrzanowie
297. Przedszkole Samorządowe Nr 11 w Chrzanowie
298. I Niepubliczne Przedszkole w Chrzanowie
299. II Niepubliczne Przedszkole w Jaworznie
300. Przedszkole Samorządowe nr 12 w Białymstoku
301. Przedszkole Samorządowe nr 35 w Białymstoku
302. Przedszkole Samorządowe nr 48 w Białymstoku
303. Przedszkole Samorządowe nr 51 w Białymstoku
304. Przedszkole Samorządowe nr 81 w Białymstoku
305. Przedszkole nr 1 w Stalowej Woli
306. Przedszkole nr 6 w Stalowej Woli
307. Przedszkole nr 7 w Stalowej Woli
308. Przedszkole nr 9 w Stalowej Woli
309. Przedszkole nr 10 w Stalowej Woli
310. Przedszkole nr 11 w Stalowej Woli
311. Przedszkole nr 15 w Stalowej Woli
312. Przedszkole nr 18 w Stalowej Woli
313. Przedszkole Miejskie nr 5 w Zamościu
314. Przedszkole Miejskie nr 8 w Zamościu
315. Przedszkole Miejskie nr 9 w Zamościu
316. Przedszkole Miejskie nr 10 w Zamościu
317. Przedszkole Miejskie nr 12 w Zamościu
318. Przedszkole Miejskie nr 13 w Zamościu
319. Gminne Przedszkole nr 2 w Trzebnicy
320. Przedszkole Publiczne Nr 2 w Kędzierzynie-Koźlu

