NOWE SZKOLENIA (ON-LINE) DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

JAK ZDOBYĆ ZAANGAŻOWANIE UCZNIA?

– grywalizacja w edukacji

Nauczanie przyjazne mózgowi bazuje na ciekawości poznawczej uczniów, wykorzystuje silne strony mózgu. Ludzie są z natury ciekawi świata i chcą go rozumieć.

Wszystko, co nowe, nieznane, nietypowe, tajemnicze, nie do końca wyjaśnione, przyciąga naszą uwagę. Dużo efektywniejsze jest zatem budzenie wśród uczniów fascynacji i włączanie najsilniejszego mechanizmu, jakim jest motywacja wewnętrzna. Wtedy nauka staje się przygodą i przyjemnością. Dzieje się tak m.in. dlatego, że w mózgu uwalniana jest dopamina, dzięki której poziom motywacji jeszcze się podnosi.

Sposobem na zaangażowanie ucznia w proces uczenia się może być grywalizacja (gamifikacja).

Polega to na wykorzystaniu mechaniki znanej z gier komputerowych do modyfikowania zachowań w sytuacjach niebędących grami. Celem jest właśnie zwiększenie zaangażowania.

Technika ta bazuje na przyjemności, jaka płynie z pokonywania kolejnych osiągalnych wyzwań, rywalizacji, współpracy itp. To metoda polegająca na obudowaniu dydaktyki metaforą gry z wszystkimi jej regułami.

DZIĘKI SZKOLENIU:

- poznasz narzędzia i sposoby projektowania własnych lekcji opartych na grywalizacji
- dowiesz się, jak w atrakcyjny dla ucznia i dla Ciebie sposób realizować codzienne lekcje
- nauczysz się, jak uniknąć monotonii w swojej pracy i obudzić ciekawość poznawczą u swoich uczniów
- znajdziesz inspirację do wzbogacenia swoich zajęć
- doświadczysz grywalizacji „na własnym mózgu”
- rozwiniesz swój warsztat o nowe narzędzia metodyczne
- wykorzystując naturalne preferencje swoich uczniów, dasz im frajdę i radość z uczenia się

Kilka informacji praktycznych:

- miejsce: spotkanie on-line / „na sali”
- czas: 3 h
- grupa: do 25 osób
- pracujemy warsztatowo
- wykorzystujemy narzędzia gotowe do wykorzystania od zaraz po szkoleniu

NOWE SZKOLENIA (ON-LINE) DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

MEDIACJE W KLASIE

- Jak jednak efektywnie zarządzać konfliktem w klasie?
- Jak wyjść poza utarty schemat „podajcie sobie ręce i przeproście się”?
- Jak sytuację nieporozumienia wykorzystać jako lekcję dojrzałego rozmawiania o emocjach, nazywania swoich potrzeb i zaznaczania granic?
- Jak sprawić, by konflikt nie tylko nie doprowadził do rozłamu w klasie, ale wręcz stanowił okazję do zacieśniania więzi?

Jeżeli na co dzień pracujesz z grupą młodych ludzi i zadajesz sobie te pytania, jeśli rolę wychowawcy postrzegasz w kategoriach wspierania, mediacji i przewodnictwa, to szkolenie jest dla Ciebie!

Do kłótni i nieporozumień między uczniami dochodzi w szkole niemal każdego dnia.

W sytuacji konfliktu młodzi ludzie przeżywają silne emocje, doświadczają frustracji, mają poczucie niesprawiedliwości i niezrozumienia, a kontrola złości staje się nie lada wyzwaniem. Osobą zaś, której rolą jest wspieranie uczniów w rozwiązywaniu sporów rówieśniczych, jest wychowawca.

DZIĘKI SZKOLENIU DOWIESZ SIĘ:

- Jak rozwijać u uczniów umiejętność dojrzałego wyrażania emocji
- Jak uczyć efektywnego radzenia sobie ze złością i frustracją
- Jak w praktyczny sposób mediować w sytuacji konfliktu rówieśniczego
- Jak kształtować umiejętność stawiania granic, mówienia o swoich potrzebach
- Jak wspierać w poszukiwaniu rozwiązań
- Poznasz narzędzia, które będziesz mógł wykorzystać w codziennej pracy wychowawczej
- Poznasz metody oparte na nowoczesnych, naukowo udowodnionych koncepcjach
- Doświadczysz w bezpiecznej atmosferze praktycznego wymiaru omawianych metod pracy

Kilka informacji praktycznych:

- miejsce: spotkanie on-line / „na sali”
- czas: 3 h
- grupa: do 20 osób
- pracujemy warsztatowo
- wykorzystujemy narzędzia gotowe do wykorzystania od zaraz po szkoleniu

Marta Bodziony

TRENERKA

Marta Bodziony – absolwentka Szkoły Trenerów B.B. Kotlińscy I oraz II stopnia, trenerka narzędzi Points of You®, które wykorzystuje do pracy indywidualnej, grupowej oraz zespołowej.

Z zawodu nauczyciel języka polskiego (filologia polska na Uniwersytecie Wrocławskim), ponadto ukończyła studia podyplomowe z zarządzania oświatą (NODN we Wrocławiu) oraz na kierunku „Diagnoza kliniczna i psychoterapia" (SWPS we Wrocławiu).

Od 2015 roku dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Bogatyni.

W swojej placówce wdraża rozwiązania, które służą uczeniu się. Ponadto wspiera rodziców w rozwoju ich kompetencji rodzicielskich w indywidualnym procesie coachingowym.

Prowadzi warsztaty dla nauczycieli i dyrektorów szkół, zapraszając ich do doświadczenia zmiany perspektywy myślenia o edukacji. Jako dyrektor szkoły ukazuje w praktyce, że zmiany, o których mówi, są możliwe, a czasem nawet konieczne.

MARTA BODZIONY

JEST AUTORKĄ 2 SZKOLEŃ:

- *„Jak zdobyć zaangażowanie ucznia? – grywalizacja w edukacji"*
- *„Mediacje w klasie"*