NOWE SZKOLENIA (ON-LINE) DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

MYŚLENIE (BEZ)KRYTYCZNE W SZKOLE

Zapraszamy Państwa na szkolenie z zakresu rozwijania myślenia oraz radzenia sobie z problemami poznawczymi. Myślenie celowe, określane mianem myślenia racjonalnego lub krytycznego, jest kompetencją dostępną dla każdego, kto chce budować trzeźwy osąd sytuacji i wzmacniać odporność psychiczną. Nie jest to metoda czy technika, której można nauczyć podczas jednej lekcji. To proces kształtujący podejście do rzeczywistości i uważności na otaczający świat. Proces trwa przez całe życie i jest dostępny dla każdego, kto ma chęć „lepiej myśleć".

Dzięki wprowadzeniu myślenia wieloaspektowego, krytycznego, sceptycznego do szkoły nauczyciel skutecznie wspiera uczniów w rozwijaniu kompetencji przyszłości. Zyskuje też efektywne narzędzia wykorzystywane w toku lekcji do wzmacniania relacji, rozwijania kompetencji kluczowych, sprawnego realizowania podstawy programowej, obserwacji sposobu myślenia i aktywizacji uczniów. Ma możliwość doceniania i rozbudzania indywidualnej odpowiedzialności uczniów za poszukiwanie rozwiązań.

Dzieci i młodzież mają nieograniczony i wszechobecny dostęp do Internetu, który bombarduje informacjami i wciąga w cyberświat. Wobec nadmiaru informacji uczniowie stają się często ich biernymi odbiorcami. Wpadają w bańki informacyjne, nie podejmują krytycznej analizy projekcji i wyobrażeń, co może prowadzić do radykalizacji postaw. Dzięki wprowadzeniu aktywnego myślenia do codziennej praktyki lekcyjnej możemy pomóc uczniom docenić istotną rolę przetwarzania informacji jako ochrony przed manipulacją. Mobilizować ich do przejmowania odpowiedzialności za proces uczenia się i dostrzegania swoich potrzeb i emocji.

PODCZAS SZKOLENIA UCZESTNICY:

- poznają umiejętności definiujące myślenie krytyczne i pytajne
- zobaczą możliwości zmiany roli nauczyciela
- zastosują strategie i techniki rozwijające różne typy myślenia oraz doświadczą ich działania
- otrzymają wskazówki, jak wprowadzać procedury i narzędzia na lekcjach przedmiotowych
- uzyskają narzędzia uaktywniania procesu myślenia w pracy hybrydowej

DZIĘKI SZKOLENIU DOWIEDZĄ SIĘ PAŃSTWO:

- czym jest myślenie krytyczne (MK wg R. Ennisa, R. Paula, L. Eldera, R. Deweya)
- jak rozwijać aktywne myślenie skuteczne w codziennych sytuacjach życiowych
- jak świadomie unikać błędów poznawczych
- w jaki sposób przechodzić od myślenia machinalnego do świadomego procesu myślowego
- jak zmienia się rola nauczyciela i aktywność uczniów w edukacji skupionej na rozwijaniu myślenia
- jak wprowadzać modele myślenia krytycznego i pytajnego na lekcjach przedmiotowych

Kilka informacji praktycznych:

- miejsce: spotkanie on-line / „na sali"
- czas: 3 h, grupa: do 25 osób
- minimum teorii, dużo samodzielnego myślenia i konstruowania wiedzy
- pracujemy aktywnie, indywidualnie i w małych grupach
- wykorzystujemy narzędzia gotowe do wykorzystania od zaraz po szkoleniu

Magdalena Polańska

TRENERKA

Magdalena Polańska – absolwentka Szkoły Trenerów B.B. Kotlińscy, Wrocławianka, wychowawca, certyfikowany trener uważności oraz myślenia krytycznego, dyplomowany nauczyciel języka polskiego. Od lat pracuje z dziećmi, podążając ścieżką dialogu i uważności. Nieustannie poszukuje sposobów rozwijania kompetencji miękkich i zaciekawiania uczniów światem w szkole systemowej.

Magdalena Polańska – absolwentka Szkoły Trenerów B.B. Kotlińskich, trenerka Myślenia Krytycznego, posiada certyfikaty wydane przez Ghent University (Belgium) & LMU University Munich (Germany) z zakresu „Prevention of Youth Radicalization Through Self-Awareness on Cognitive Biases"; prelegentka na ogólnopolskich konferencjach poświęconych myśleniu krytycznemu; prowadzi szkolenia dla nauczycieli m.in. w ramach inicjatywy „Edukacyjnie nad Odrą", dzieli się swoim doświadczeniem, tworzy warunki do rozwoju kompetencji przyszłości.

- Magdalena od 2006 r. prowadzi zajęcia innowacyjne z zakresu Twórczego Rozwiązywania Problemów, łączy doświadczenia z licznych kursów doskonalących z zakresu twórczego myślenia, technik uczenia się oraz uważności. Współpracuje z instytucjami kultury, m.in. DCF (prowadzi Filmowy Klub Nauczyciela), Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej, EFA Young Audience Award, z Fundacją Promyk Słońca w projekcie „Razem w pełni sprawni".

MAGDALENA POLAŃSKA

JEST AUTORKĄ SZKOLEŃ DOTYCZĄCYCH MYŚLENIA (BEZ)KRYTYCZNEGO