NOWE SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

METODY ZARZĄDZANIA UWAGĄ NA LEKCJI

Szkolenie „Metody zarządzania uwagą na lekcji" obejmuje problematykę utrzymania uwagi uczniów podczas lekcji.

> *„Szkolenie zostało przygotowane w sposób profesjonalny. Osoba prowadząca wykazała się wysokimi kompetencjami i fachowym przygotowaniem w wyżej wymienionym temacie. Wiedza przekazywana była w sposób angażujący uczestników, bazujący na ciekawych przykładach i materiałach z zastosowaniem technik multimedialnych."*
>
> Dyrektor SP 23 w Poznaniu – Barbara Kuśnierczak

Szkolenie porusza problem trudności w utrzymaniu uwagi u uczniów. Uczestnicy dowiedzą się, jakie są tego przyczyny, i poznają sposoby na usprawnienie skupienia uczniów na lekcji. Nauczyciele zapoznają się z najnowszymi badaniami mózgu i wypływającymi z nich wnioskami dla przygotowania scenariusza lekcji. Trener skupiony jest na praktycznym wykorzystaniu przekazywanej wiedzy oraz dba o indywidualizację metod do problemów zgłaszanych podczas zajęć. Potrafi poruszać ważne tematy w swobodnej atmosferze, treści przekazuje w interakcji z uczestnikami.

TO SZKOLENIE JEST DLA CIEBIE, JEŻELI:

- zauważasz, że podtrzymanie uwagi na lekcji jest coraz trudniejsze
- chcesz wiedzieć, jak obcowanie z multimediami wpływa na zmiany w uwadze dzieci i młodzieży
- poszukujesz metod utrzymania uwagi przez uczniów dłużej niż na kilka minut
- cenisz najnowsze trendy w nauczaniu poparte badaniami mózgu
- pragniesz otrzymać metody dające się połączyć z podejściem tradycyjnym
- uważasz, że można poruszać ważne tematy w atmosferze zaufania

Szkolenie zgodne z rozporządzeniem dotyczącym stosowania przez szkoły efektywnych metod przekazywania wiedzy nastawionych na aktywność uczniów.

Kilka informacji praktycznych:

- Szkolenie trwa ok. 3,5 h
- Liczba osób w grupie: maks. 20

Katarzyna Chalama-Pozdrowicz

TRENERKA

- Trenerka w STREFIE POTENCJAŁU, opracowuje szkolenia i warsztaty poświęcone umiejętnościom funkcjonowania w stresie, zwłaszcza z uwzględnieniem obciążeń i zagrożeń, na jakie narażone są osoby pracujące w edukacji. Jako trener szkoleń z zarządzania uwagą na lekcji porusza problemy współczesnej edukacji tzw. „pokolenia multitasking".
- Psycholog w zespole diagnostycznym w niepublicznym ośrodku zdrowia psychicznego oraz licencjonowany doradca zawodowy.
- Terapeuta biofeedbacku I stopnia.
- Członek zespołów orzeczniczych w medycynie pracy w kilku wiodących centrach medycznych w Poznaniu. Wykonuje diagnozy w zakresie funkcjonowania poznawczego u dzieci i dorosłych z zaburzeniami.
- Autorka poradnika dla szkół „Szoker – ekspert w Twojej karierze", autorka warsztatów i diagnosta z zakresu psychofizjologii.
- Praktykująca techniki MBSR (Mindfulness-Based Stress Reduction). Propagatorka psychologicznych metod zarządzania stresem opartych na indywidualnych zasobach.
- W pracy szkoleniowej ceniona za otwartość, życzliwość oraz umiejętność indywidualnego, kompetentnego podejścia do grupy.