NOWE SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

TRUDNE ROZMOWY Z RODZICAMI

– sytuacje konfliktowe w placówce

Często spotykanym typem relacji między placówką a rodzicami jest relacja konfliktu. Źródła negatywnych kontaktów, prowadzące do pojawienia się konfliktów, mogą występować zarówno po stronie rodziców, jak i nauczycieli.

Źródłem konfliktów po stronie nauczycieli może być sposób, w jaki traktują rodziców, poprzez nieświadome stosowanie wobec nich, podobnie jak wobec dzieci, strategii postępowania, np. reprymendy, napominania, pouczania.

A to wywołuje reakcje obronne. Bywa, że gdy rodzic jest świadkiem reprymendy, to koncentruje się na obronie, a nie, jakbyśmy oczekiwali, na poszukiwaniu rozwiązań korzystnych dla swojego dziecka i dla siebie.

Jedynym skutkiem takiej komunikacji jest narastająca niechęć rodzica do placówki i do nauczyciela, unikanie kontaktu lub przeciwnie, wchodzenie w konflikt i przyjmowanie postawy nadmiernie krytycznej. W rodzicu pojawia się lęk przed przykrymi doświadczeniami oraz poczucie braku pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu trudnego problemu z dzieckiem. Zaś nauczyciel może doświadczać frustracji ze względu na niezrozumienie swoich pozytywnych intencji.

Szkolenie „Trudne rozmowy" pomaga spojrzeć na konflikt w placówce z zupełnie innej strony.

CELE:

Dzięki szkoleniu dowiecie się Państwo:

- jak odpowiadać na gry inicjowane przez rodzica
- jak rozpoznawać i unikać pułapek zastawianych przez „trudnych" rodziców
- jakie są Wasze indywidualne preferowane postawy wobec konfliktu, gdzie są Wasze mocne strony, a gdzie potencjalne obszary do rozwoju
- jak radzić sobie z utrudnieniami we wzajemnej komunikacji
- jak wychodzić naprzeciw psychologicznym potrzebom rodzica

Szczegóły:

- czas: 3,5h
- grupa do 20 os.
- tylko praktyka – pracujemy na prawdziwych sytuacjach wnoszonych przez uczestników szkolenia
- gwarantujemy przyjazny nastrój i bezpieczną atmosferę

O prowadzącej.

Marta Bodziony

Trenerka · dyrektorka szkoły

Absolwentka Szkoły Trenerów B.B. Kotlińscy I oraz II stopnia, trenerka narzędzi Points of You®, które wykorzystuje w pracy indywidualnej, grupowej oraz zespołowej.

Z zawodu nauczycielka języka polskiego (filologia polska, Uniwersytet Wrocławski); studia podyplomowe z zarządzania oświatą (NODN we Wrocławiu) oraz „Diagnoza kliniczna i psychoterapia" (SWPS we Wrocławiu).

Od 2015 roku dyrektorka szkoły — wdraża w swojej placówce rozwiązania, które służą uczeniu się.

Wspiera rodziców w rozwoju kompetencji rodzicielskich w indywidualnym procesie coachingowym.

Prowadzi warsztaty dla nauczycieli i dyrektorów szkół, zapraszając ich do doświadczenia zmiany perspektywy myślenia o edukacji. Jako dyrektorka pokazuje w praktyce, że zmiany, o których mówi, są możliwe, a czasem nawet konieczne.